FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală (la Blaj) Licențiat în teologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				KLR0031 **Limbi Clasice I (Limba latină)**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Lect. dr. Andreea Mârza			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. dr. Andreea Mârza			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					23
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activităţi:					0

3.7 Total ore studiu individual	83
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	•
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa obligatorie

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	Cursul şi seminarul de limba latină urmăreşte introducerea studenţilor în studiul limbii şi al vocabularului ei; ora de curs vor cuprinde noţiuni de gramatică; iar seminarul va cuprinde aplicaţii pe text, fragmente din *Noul Testament*; de asemenea, studenţii vor face exerciţii de citire, iar cuvintele cele mai importante vor fi explicate şi li se va da familia de cuvinte.
Competenţe transversale	Spre finalul semestrului studenţii vor fi capabili să citească, să recunoască diferite cuvinte dintre părţile de vorbire studiate şi să le ştie caracteriza. Toate acestea se vor putea realiza pe baza aplicaţiilor pe text.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	dobândirea abilităţii de traducere şi înţelegere a unui text de greutate medie
7.2 Obiectivele specifice	studenţii vor fi în stare să descopere neologismele din limba română pe baza cuvintelor din limba latină

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Introducere Noţiuni introductive referitoare la alfabet, modul de pronunţie, reguli de despărţire în silabe, cantitatea silabelor şi accent	Curs interactiv	
2. **Substantivul** Declinarea I: vocală specifică; exemple de substantive; terminaţii; declinarea substantivelor		
3. Substantivul Declinarea a II-a: vocale specifice; exemple de substantive; terminaţii; declinarea substantivelor; excepţii		
4. **Substantivul** Declinarea a III-a: vocale specifice; substantive imparisilabice şi parisilabice; exemple de substantive; terminaţii		
5. **Substantivul** Continuarea declinării a III-a; excepţii		
6. **Substantivul** Declinarea a IV-a: vocală specifică; exemple de substantive; terminaţii; declinarea substantivelor; excepţii		

7. Substantivul Declinarea a V-a: vocală specifică; exemple de substantive; terminaţii; declinare		
8. **Adjectivul** Recunoaşterea adjectivelor în texte deoarece reprezintă însuşirea, calitatea sau caracteristica obiectului. Adjective cu o terminaţie, cu două şi cu trei terminaţii în funcţie de clasa din care face parte adjectivul		
9. Adjectivul Gradele ce comparaţie: comparativul şi superlativul în funcţie de terminaţia adjectivului; adjective neregulate		
10. Numeralul Categoriile existente în cadrul numeralului; declinarea numeralului		
11. Verbul Noţiuni introductive în cadrul verbului din limba latină; cele patru conjugări şi diferenţele dintre ele		
12. Verbul Câteva moduri personale; modul de formare al anumitor timpuri		
13. Verbul cu modurile personale Indicativul cu cele şase timpuri: modul de formare al timpurilor, conjugarea unor verbe luate ca model;		
14. Verbul *SUM, ESSE, FUI* Modul de formare al timpurilor acestui verb neregulat; compuşii săi		

Bibliografie

Barbu, N.I.- Vasilescu, T.I., *Gramatica limbii latine*, Bucureşti, 1969.
Bujor, I. – Chiriac, Fr., *Gramatica limbii latine*, Bucureşti, 1971.
Ghemeş Il., *Morfologie latină*, Sibiu, 2001.
Lascu, Nicolae, *Manual de limba latină pentru învăţământul superior*, Bucureşti, 1957.
Matei, Virgil, *Gramatica limbii latine*, Bucureşti, 1994.
Novum Testamentum Graece et Latine […], curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923.
Pârlog, Maria, *Gramatica limbii latine*, Bucureşti, 1996.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
1. Aplicaţii pe *Noul Testament*	Seminar interactiv	
2. idem		
3. idem		
4. idem		
5. idem		
6. idem		
7. idem		
8. idem		
9. idem		
10. idem		
11. idem		
12. idem		
13. idem		
14. idem		

Bibliografie

Novum Testamentum Graece et Latine […], curavit Eberhard Nestle, Stuttgart 1923.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participanţii la această disciplină vor putea dobândi cunoştinţe necesare pentru viitorul lor de slujitori ai Bisericii Greco-Catolice. Limba latină îi va ajuta să înţeleagă mai bine sensurile cuvintelor din limba română şi să poată recurge, la nevoie, la cele mai importante lucrări ale lumii creştine, Biblia etc. De asemenea, informaţiile obţinute în cadrul acestui curs şi seminar le vor fi de folos în viitoarea lor pregătire: studiile de masterat şi doctorat, în care se pune o mare importanţă pe cunoaşterea acestei limbi clasice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoaşterea informaţiilor prezentate la curs	oral	60 %
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea pe text a informaţiilor obţinute la curs	oral	40 %
10.6 Standard minim de performanţă			
• Studentul trebuie să obţină minim nota 5 la examen.			

Data completării — Semnătura titularului de curs — Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 ....

Data avizării în departament — Semnătura directorului de departament

01.10.2018 .....